|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RubiStar** |  | Rúbrica hecha usando:  **RubiStar ( http://rubistar.4teachers.org )**  >> To save this document onto your computer, please choose **File** :: **Save As** from your Browser Menu. |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Presentación Oral : léxico del Español Nombre del maestro/a: **E Iturralde**    Nombre del estudiante:     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Postura del Cuerpo y Contacto Visual** | Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación. | Tiene buena postura y establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación. | Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual. | Tiene mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación. |
| **Contenido** | Demuestra un completo entendimiento del tema. | Demuestra un buen entendimiento del tema. | Demuestra un buen entendimiento de partes del tema. | No parece entender muy bien el tema. |
| **Seguimiento del Tema** | Se mantiene en el tema todo (100%) el tiempo. | Se mantiene en el tema la mayor parte (99-90%) del tiempo. | Se mantiene en el tema algunas veces (89%-75%). | Fue difícil decir cuál fue el tema. |
| **Tono** | El tono usado expresa las emociones apropiadas. | El tono usado algunas veces no expresa las emociones apropiadas para el contenido. | El tono usado expresa emociones que no son apropiadas para el contenido. | El tono no fue usado para expresar las emociones. |
| **Habla Claramente** | Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación. | Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo, pero con una mala pronunciación. | Habla claramente y distintivamente la mayor parte (94-85%) del tiempo. No tiene mala pronunciación. | A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación. |
| **Vocabulario** | Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Aumenta el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que podrían ser nuevas para ésta. | Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Incluye 1-2 palabras que podrían ser nuevas para la mayor parte de la audiencia, pero no las define. | Usa vocabulario apropiado para la audiencia. No incluye vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia. | Usa varias (5 o más) palabras o frases que no son entendidas por la audiencia. |
| **Apoyo** | Los estudiantes usan varios apoyos (puede incluir vestuario) que demuestran considerable trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor. | Los estudiantes usan 1-2 apoyos que demuestran considerable trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor. | Los estudiantes usan 1-2 apoyos que hacen la presentación mejor. | El estudiante no usa apoyo o los apoyos escogidos restan valor a la presentación. |

Fecha de creación: **Nov 21, 2013 11:13 am (CST)**

|  |
| --- |
| Copyright © 2000-2007 Advanced Learning Technologies in Education Consortia [ALTEC](http://www.altec.org/) |

To view information about the Privacy Policies and the Terms of Use, please go to the following web address:   
http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=TermsOfUse